

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Природно-ресурсный потенциал России» по географии для учащихся 9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ №1897 17.12.2010;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №27;
- Авторской программы. Автор С.В.Рогачёв. – М.: Дрофа, 2018, а также на программе базового курса «География России. Природа. Население. Хозяйство».
- Учебного плана МОУ СШ № 27.

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю (всего 17 часов)

Цель и задачи курса:

- Познакомить учащихся с особенностями специфических черт регионов России.
- Сформировать представление о России, как собирательном образе.
- Активизировать самостоятельную работу учащихся.

Общая характеристика курса:

Содержание элективного курса по географии отражает систему комплексных социально-ориентированных знаний о закономерностях развития природы и хозяйства разных частей России, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессах, протекающих на территории нашей страны, проблемах взаимодействия общества и природы.

Программа включает материал, не содержащийся в базовых программах. Содержание элективного курса учитывает возрастные особенности учащихся, способствует интеллектуальному, творческому и эмоциональному развитию школьников, формирует профессиональные интересы. Занятия включают теоретическую и практическую части. Формы работы: практикум, беседа, дискуссия, работа над проектом.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты освоения курса:

- представление о России как о субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих её народов, определяющих общность их исторических судеб.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Предметные результаты освоения курса:

- картографическая грамотность;
- понимание роли и места географической науки в системе научной дисциплины, её роли в решении современных практических задач;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Метапредметные результаты освоения курса:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.
- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.

УМК и техническое оснащение:

- 1.Рогачёв С. В. «Природно-ресурсный потенциал России». – М.: Дрофа, 2016.
2. Рогачёв С. В. Кольский полуостров. Образная карта России. Выпуск первый // География – 2016. – № 40.
- 3.Рогачёв С. В. Мещёра / Образная карта России. Выпуск четвёртый // География. – 2019. - № 5, 6, 7, 8.
4. Рогачёв С. В. Озерное Зауралье. Образная карта России. Выпуск пятый // География. – 2018. – № 5.
5. Интернет ресурсы.

Содержание факультативного курса:

Раздел 1. Образная карта России –1 ч.

Тема: Образная карта России

Содержание материала: Экономическое деление России на регионы; принципы деления (природные, экономические)

Формы занятий: лекция, беседа

Методическое обеспечение: тематические карты.

Раздел 2. Зарубежные рубежи –3 ч.

Тема: Верхнее Поднепровье. Русская Прибалтика

Содержание материала: состав региона: Смоленская, Брянская, Ленинградская, Г. Санкт – Петербург. республика Коми, Карелия, Архангельская область. Природные условия; природные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Север европейской части России.

Содержание материала: состав региона: республика Коми, Карелия, Архангельская область. Природные условия; природные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Синтезирование образа русского Запада.

Содержание материала: проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы

Раздел 3. Русский центр – 2 часа

Тема: Природа Московской области.

Содержание материала: состав региона: Москва и её градостроение. Природные условия; природные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Синтезирование образа Русского центра

Содержание материала: проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы

Раздел 4. Южная Россия – 4 ч.

Тема: Поволжье. Природные ресурсы.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком.

Формы занятий: беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Кубань.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком, рекреационные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Русское Закавказье.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком, рекреационные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема Крым. Особенности развития района.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; использование ресурсов человеком, рекреационные ресурсы.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Раздел 5. Урал –3 ч.

Тема: Прикамье, Озерное Зауралье.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Кольский полуостров.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Тема: Карелия. Обский Север.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Раздел 7. Зона Транссиба – 4 ч.

Тема: Кузбасс – угольный край.

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы; угольный бассейн, шахты, проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Алтайский край

Содержание материала: состав региона; природные условия; природные ресурсы, проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Природа Байкала. Забайкалье. Проблемы сохранения природы.

Содержание материала: состав региона; природные условия; уникалы озера, проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Тема: Сахалин и Курилы – развитие и проблемы.

Содержание материала: состав региона; природные условия (вулканизация, землетрясение); природные ресурсы; проблемы и перспективы развития.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, таблицы, интернет - ресурсы.

Раздел 8. Крайний Северо-Восток – 1 ч.

Тема: Синтезирование образа крайнего северо-востока: Лена и Колыма. Полуостров Камчатка.

Содержание материала: состав региона; природные условия и ресурсы; проблемы, перспективы развития региона.

Формы занятий: лекция, беседа, практикум.

Методическое обеспечение: тематические карты, интернет - ресурсы.

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
1	Тема 1. Образ территории (1 час)	Образная карта России.	1		
2	Тема 2. Зарубежные рубежи (3 часа)	Верхнее Поднепровье. Русская Прибалтика.	1		
3.		Север европейской части России.	1		
4.	Тема 3. Русский центр. (3 часа)	Природа Московской области.	1		

№	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
				По плану	По факту
5.		Синтезирование образа Русского центра.	1		
6.	Тема 4. Южная Россия. (4 часа)	Поволжье. Природные ресурсы.	1		
7		Кубань.	1		
8		Русское Закавказье	1		
9		Крым. Особенности развития района.	1		
10	Тема 5. Урал (3 часа)	Прикамье. Озерное Зауралье.	1		
11		Кольский полуостров	1		
12		Карелия. Обский север.	1		
13	Тема 7. Зона Транссиба. (4 часа)	Кузбасс – угольный край.	1		
14		Алтайский край.	1.		
15		Природа Байкала. Забайкалье. Проблема сохранения природы.	1.		
16		Сахалин и Курилы – развитие и проблемы.	1		
17	Тема 8. Крайний Северо -Восток. (1 час)	Синтезирование образа крайнего северо – востока: Лена, Колыма. Полуостров Камчатка.	1		